

СТ А Н О В И Щ Е

по конкурса за заемане на академична длъжност "доцент", обявен в Държавен вестник, бр. 103, стр. 31, от 30.12.2015 година и на електронната страница на Техническия университет-Варна на 30.12.2015, за нуждите на катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ към Електротехническият факултет (ЕФ) на Техническия университет-Варна, с единствен кандидат: гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова**.

Член на научно жури: д-р инж. **Петър Дончев Динев**, професор по професионално направление 5.2. „Електротехника, електроника и автоматика“, научна специалност „Електротехнология“.

Основания за съставяне:

1. Заявление от гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова** за участие в обявения конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент" от **29.02.2016** година на Техническия университет-Варна;
2. **Заповед № 159** от **25.03.2016** година на ректора на Техническия университет-Варна за формиране на научно жури за оценяване на представените материали в конкурса за заемане на академичната длъжност "доцент", на което съм член;
3. **Чл. 15** от **ПУРЗАД в Техническия университет – Варна (ЗРАСРБ и ПП ЗРАСРБ)**.

Срок за представяне: 25.05.2016 год.

1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И НАУЧНО-ПРИЛОЖНАТА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Цялостната научна дейност на гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова** в областта на конкурса е последователно насочена, както към анализ и разбиране на основни закономерности и характерни особености на процеси, методи и апарати в областта на електротехнологиите и електротехнологичните устройства и системи, и по-конкретно в областта на индукционното нагряване, където конкретно намират приложение разглежданите теоретични и изчислителни проблеми, отнасящи се до свързани задачи от анализа на полета.

Кандидатът представя 12 (дванадесет) броя публикации (I.1÷12), обединени като равностойни на **монографичен труд**, на тема „*Теоретични и изчислителни проблеми при полети анализ (свързани полета) в електротехниката*“, от които 2 (две) са самостоятелни.

Кандидатът **Илонка Лилянова** продължава да работи в тематичното направление на защитения дисертационен труд (2012), но по съдържание и по резултати работите, представени в монографичния труд, съдържат нови изследвания и резултати извън него. Още повече, четири от тях са публикувани в научни издания след ноември 2012 година.

Представени са още 12 (дванадесет) броя публикации, извън монографичния труд, които са в научното и приложното поле на конкурса, от които 2 (два) са самостоятелни.

Общо, научните публикации са позиционирани тематично в следните направления на електротехниката: *i – теоретични и изчислителни проблеми при анализ на свързани полета в електротехниката* – представени са 12 (дванадесет) научни публикации, равностойни на монографичен труд (I.1-11); *ii - моделиране, оптимизация и решаване на обратни задачи в електротехниката и свързаните с нея полета* – представени са 8 (осем) научни публикации (II.2, II.6, II.7, II.8, II.9, II.10, II.11, II.12,); *iii – методология на изучаване на електротехниката* – представени са 4 (четири) публикации (II.1, II.3, II.4, II.5).

Приложени са данни за 9 (девет) забелязани цитирания на участващите в конкурса публикации от чужди – 2 броя (Ц.1 и Ц.2) и български автори – 7 броя (Ц.3-Ц.9).

Представени са доказателства за участието на Илонка Лилянова като член на научно-изследователски екипи в следните проекти: финансирани от Фонд „Научни изследвания“ към МОН, (ВУ-ЕЕС 307/07) – 1 (един) брой; финансирани от Бюджета на Техническия университет-Варна – 9 (девет) броя.

С това **оценявам положително** съответствието на представените активи от кандидата Илонка Лилянова на изискванията на чл. 12, ал. 1, т. 2б и т. 3 от ПУРЗАД в Техническия университет - Варна. В приложение прилагам таблица, илюстрираща **съответствието на минималните изисквания** към кандидатите за броя на научните трудове за заемане на академичната длъжност „доцент“, в съответствие с чл.12, ал. 3 от ПУРЗАД в Техническия университет – Варна. Оценявам положително осъществената научна и научно-приложна дейност, която позволява на кандидата да покрие успешно съществените изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявената научна и учебна специалност.

2. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА И ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Ас. д-р инж. Илонка Тодорова Лилянова е редовен преподавател към катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ при Електротехническият факултет (ЕФ) на Техническия университет – Варна, която заема академичната длъжност Становище от проф. д-р инж. **Петър Динев**,
Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“,
обявен в ДВ бр. 103 от 30.12.2015.
Кандидат: гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова**.

"главен асистент" по безсрочен трудов договор (от 2 000; 15 години). В предшестващия период от време тя заема към същото учебно звено последователно академичните длъжности „старши асистент“ (от 1992; 8 години) и „асистент“ (от 1988; 4 години). Кандидатът по конкурса има общо повече от 27 години **придобит педагогически опит**.

Придобиването на научната и образователна степен „доктор“ се осъществява в периода 2008÷2012 като докторант на самостоятелна подготовка. Темата на защитената докторска теза попада в областта на обявения конкурс: „*Анализ и моделиране на електромагнитни и топлинни процеси в индукционни системи с плоски индуктори*“. Трябва да се подчертае обстоятелството, че Илонка Лилянова работи системно и последователно в тази област от времето преди 1990 година (публикация 1.7). В полза на това твърдение е още фактът, че почти 67 % от представените публикации, обединени като равностойни на монографичен труд, са от периода преди защитата на дисертационния труд (2012).

За да се получи представа за **придобития професионален опит** от кандидата трябва да се разгледа и периода, през който тя работи като конструктор и технолог на измервателни трансформатори за Комбината за апарати високо напрежение (1985÷1988; 3 години). Повече от 30 години кандидатът работи в областта на обявеното професионално направление, като преподавателската ѝ дейност обхваща повече от 90 % от това време.

Педагогическият ѝ опит може да бъде оценен още от участието ѝ в учебния процес. По предоставените ми данни, за времето на заемане на академичната длъжност „главен асистент“ (2000÷2015): *а* - тя подготвя и води лекции (от 2012; 3 години) по две учебни дисциплини „*Теоретична електротехника*“ и „*Електротехника и електроника*“ за ОКС „бакалавър“ и „специалист“; *б* – тя подготвя и води семинарни и лабораторни упражнения и курсова работа по дисциплините „Теоретична електротехника“ и „Електротехника и електроника“; *в* – тя участва в подготовката и издаването на учебни пособия за семинарни и лабораторни упражнения и курсови работи - 4 броя; *г* – тя има личен принос за модернизиранието на материално-техническата база на катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ – обновяване и модернизиранието на лаборатории по дисциплините "Теоретична електротехника“ „Електротехника и електроника“; *д* – тя използва в работата си съвременни методи и компютърни средства за обучение на студентите; *е* – тя участва ежегодно в подготовката и провеждането на *Републиканската студентска олимпиада по теоретична електротехника* (от 2008).

Кандидатът Илонка Лилянова е автор (в съавторство) на 4 (четири) учебни пособия: „*Ръководство за упражнения по теоретична електротехника*“ – I част (2009); „*Ръководство за курсова работа по теоретична електротехника*“ - I и II част (2012; 2015); „*Ръководство за курсова работа по електротехника и електроника*“ (2015). Учебните пособия са разработени в съответствие с действащите учебни програми, структурирани са методично и успешно се използват в учебния процес.

Кандидатът има признат съществен личен принос през тези години в изграждането и модернизиранието на материално-техническата база на катедра „Теоретична и измервателна електротехника“. Разработени са 4 (четири) нови лабораторни постановки за модернизиранието на лабораториите. Тя носи персонална отговорност за лаборатория 306Е. Тя е отговорник в катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ за осигуряването на здравословни и безопасни условия на труд. В тези си дейности, кандидатът проявява отговорност, инициативност и последователност при изпълнение на тези дейности.

Представени са доказателства за осъществена международна мобилност, както следва: *а* - в Германия, в обем на две седмици, Технически университет, Илменау, 2014); *б* - в Сърбия, в обем на две седмици, Нишки университет, Ниш, 2015.

Становище от проф. д-р инж. **Петър Динев**,

Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“, обявен в ДВ бр. 103 от 30.12.2015.

Кандидат: гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова**.

Съществена роля за формирането на преподавателя Илонка Лилянова играят още завършената математическа гимназия (1977÷1980) и рано осъществените допълнителни квалификационни обучения (ФОП) по педагогика и превод на немска техническа литература (1980÷1985).

Оценявам положително съответствието на представените активи от кандидата Илонка Лилянова на изискванията на чл. 12, ал. 1, т.т. 1, 2а, 4, 5 и 6 от ПУР-ЗАД в Техническия университет – Варна. Оценявам положително придобития професионален и педагогически опит, които ѝ позволяват да покрие успешно съществените изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявената научна и учебна специалност.

Оценявам положително съответствието на заявения хорариум по учебна дисциплина „Електротехника“, по която е обявен конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 5.2 „Електротехника, електроника и автоматика“ в катедра „Теоретична и измервателна електротехника“, на съществените изисквания на ЗРАСРБ, ПП ЗРАСРБ и ПУРЗАД в Техническия университет – Варна.

3. ОСНОВНИ НАУЧНИ И НАУЧНОПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

Представените научни трудове са групирани тематично в няколко групи. За всяка тематична група (чрез самооценяване) са формулирани подробно научни приноси, свързани с конкретни научни публикации.

Основните научни приноси могат да бъдат отнесени към групата на научно-приложните приноси, резултат от проведените **индустриални научни изследвания**. Това означава целенасочено планирани и проведени научни изследвания/проучвания от изключително значение, предназначени за придобиването на нови знания и умения за разработване на нови продукти, процеси или услуги, или за постигане на съществени подобрения на съществуващи продукти, процеси или услуги (Регламент 651/2014 на ЕК).

Приемам, че те могат да бъдат отнесени към следните групи: *i* - доказване с нови средства на съществени нови страни на вече съществуващи научни и технологични области, проблеми, теории, хипотези; *ii* - създаване на нови методи, конструкции, технологии, схеми; *iii* - получаване и доказване на нови факти; *iv* - получаване на потвърдителни факти; *v* - приноси за внедряване; *vi* – методични приноси, отнесени към образователния процес.

Определени приноси могат да бъдат отнесени към чисто приложните приноси, които са резултат от т.нар. **експериментално развитие**. „*Експериментално развитие*“ означава придобиване, съчетаване, оформяне и използване на съществуващи научни и технологични, и други важни знания и умения, с цел разработването на нови или усъвършенствани продукти, процеси или услуги (Регламент 651/2014 на ЕК). Това са конкретно разработени алгоритми и методология за числено определяне разпределението на производни свързани полета; предложени оригинални формулировки и алгоритми за решаване на обратни поледи задачи; предложени математически модели; изведени нови аналитични изрази; алгоритми и решени задачи с конкретен принос към инженерната практика.

4. ЗНАЧИМОСТ НА ПРИНОСИТЕ ЗА НАУКАТА И ПРАКТИКАТА

Значимостта на научните приноси на гл. ас. д-р инж. Илонка Лилянова за науката и практиката, и образованието, е безспорна. За нея може да се съди по публикациите в национални и международни списания и участието ѝ в международни научни конференции. Кандидатът е водещ специалист в областта на теоретичните и изчислителните проблеми в областта на свързаните полета и обратните задачи в електротехниката. Той е добре известен с успешното разработване на съвременни модели на електромагнитни и топлинни процеси при индукционно нагряване.

Кандидатът е публикувал трудове с научно-приложни и приложни приноси за науката и практиката. Участвала е в активна иновационна дейност като преподавател, проектант и внедрител. Участвала е в написването на учебни пособия в областта на конкурса и в области, които пряко контактуват с нея.

Следователно, приносите на кандидата в неговата научна област са значими, а информацията, която се съобщава в нейните трудове е полезна, търсена и необходима на други автори и специалисти, и най-важното - името на кандидата (и на неговите съавтори) е вече добре известно на научната общност в страната и зад граница.

5. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ

Особени забележки и препоръки към научните трудове на кандидата нямам. Препоръчвам на Илона Лилянова да потърси настоятелно публикуване в престижни научни издания. Сигурен съм, че тя има стойностни идеи и резултати, и най-вече опит, които да публикува и успешно да сподели с научната общност през следващите години. Това е моята препоръка към бъдещата дейност на кандидата.

Познавам кандидата Илона Лилянова и следя нейното развитие от 2008 година и по-конкретно от времето на разработване на нейната дисертационна работа. Моята рецензия е публично достъпна все още на www.tu-varna.bg (от 2012). Личните ми впечатления за нея като преподавател, педагог и изследовател са отлични.

Намирам, че нейното професионално израстване е необходимо не само за катедрата, факултета и висшето училище, но то е необходимо преди всичко на професията в национален мащаб – това е педагогически и професионален опит, това са ценности и начин на работа, които трябва да бъдат споделени не само с колегите и студентите, но и със специалистите от професията и практиката.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаването ми с представените научни трудове и оценяването на тяхната значимост и на съдържанията се в тях приноси, намирам за основателно **да предложи** единственият кандидат в обявения конкурс (Д.В. бр. 103 от 30.12.2015) - гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова**,

да заеме академичната длъжност

„доцент“ по професионално направление 5.2. "Електротехника, електроника и автоматика", по научна специалност: "Електротехника", към катедра "Теоретична и измервателна електротехника" на Електротехническият факултет на Техническият университет - Варна.

София,
14.05.2016 година

Член на жури,
проф. д-р инж. Петър Дончев Динев:

Петър Дончев Динев,
● Технически университет – София,
Електротехнически факултет,
Катедра: Електрически апарати,

Становище от проф. д-р инж. **Петър Динев,**
Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“,
обявен в ДВ бр. 103 от 30.12.2015.
Кандидат: гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова.**

СЪОТВЕТСТВИЕ

на минималните количествени изисквания по чл. 12, ал. 3 от ПУРЗАД в Техническия университет - Варна

постигнато от гл. ас. д-р инж. **Илонка Тодорова Лилянова**, единствен кандидат в обявления в Държавен вестник бр. 77 от 06.10.2015 година конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент" за нуждите на катедра "Електротехника и електротехнологии" към Електротехническият факултет на Техническия университет - Варна

	Показатели	Активи	Норма	Съответства: Да/Не Забележка
	1	2	3	4
1.	Монографичен труд или равностойни публикации в специализирани научни издания, обединени под общо заглавие	Наименование: „Теоретични и изчислителни проблеми при полевия анализ (свързани полета) в електротехниката“.	Да	Да Съответства
		Брой на публикациите в специализирани научни издания, равностойни на монографичен труд: 12 броя.	10 броя	Да Надхвърля
		Самостоятелни публикации: 2 броя.	2 броя	Да Отговаря
2.	Брой научни трудове извън монографичния труд:	12 брой	10 броя	Да Надхвърля
2а.	- в т. ч. брой статии в рецензирани списания	6 броя	5 броя	Да Надхвърля
2в.	- в т. ч. брой самостоятелни трудове	2 броя	2 броя	Да Съответства
3.	Учебници или учебни пособия	Учебни пособия – 3 броя	1 брой	Да Надхвърля
4.	Участие в научно-изследователски проекти	10 броя , от които 1 от „ФНИ“ към МОН	Няма	Да
5.	Забелязани цитирания	9 броя	Няма	Да
5.1.	- в т.ч. от чужди автори	2 броя	Няма	Да
6.	Участие в създаване и обновяване на лаборатории	3 броя лаборатории	Няма	Да
7.	Подготвяне и четене на лекции	По 2 учебни дисциплини	Няма	Да
8.	Подготвяне и водене на лабораторни упражнения и курсови работи	По 2 учебни дисциплини	Няма	Да