

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., научна специалност "Методика на обучението по математика и информатика",

обявен в ДВ бр. 38/28.04.2023 г.

с кандидат д-р Елена Колева Ковачева

Член на научното жури: доц. д-р Валентина Маркова Петрова

1. Обща характеристика на научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидата.

Научни публикации: Списъкът с публикации съдържа 1 монография, 2 статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science); 32 статии и 14 студии, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране.

Участия в научноизследователски проекти: Проект Еразъм + КА220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training, “The Classes on The Moon” (участник в екип като партньор от страна на СМБ – Варна); Проект на СМБ - Варна “Математика в електронна среда Geogebra Activity (Mathematics in Electronic environment with Geogebra Activity - MĉGA)”, фондация “Америка за България”; Национална програма “Квалификация”, МОН за 2019 г., 2020 г., 2021 г.; Проект BG05M2OP001-2.010-0001 Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”, МОН 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.; Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ – фаза 1 и 2; 2018 - Международен европейски проект по програма "Еразъм +" 2014 - 2017 на тема "Schools: Future Labs"- VG-SPS-BY-14/001559-3); Проект на ДИКПО № РД - 08-84/ 04.02. 2016 на тема: „Облак технологии в работата на учителя“ (ръководител).

Цитирания: 2 в монографии и 12 в нереферирани списания с научно рецензиране.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата.

Разработени учебни програми и лекционните курсове от д-р Елена Колева са следните:

- Методика на обучението по информатика;
- Методика на обучението по компютърно моделиране;
- Училищен курс по компютърно моделиране;
- Визуално програмиране в блокова среда;
- Основи на алгоритмите;
- Иновативни подходи в обучението по компютърно моделиране;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда;
- Проектно-базиран подход в обучението;
- Ученическото портфолио в обучението;
- Облачни технологии (магистър ТКМТ, кат. ТКК, ТУ - Варна);
- Социална педагогика (бакалавър СМ, кат. СПН, ТУ - Варна);
- Обща педагогика (бакалавър СМ, кат. СПН, ТУ - Варна);
- Обща и социална педагогика (бакалавър СМ, кат. СПН, ТУ - Варна)

- Облак технологиите за ефективна комуникация в училище;
- Облак технологиите - средство за реализиране на съвременни модели за управление на образователните институции;
- Интерактивната бяла дъска като средство за прилагане на иновативни подходи в обучението;
- Основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи в обучението;
- Приложение на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа;
- Методически насоки за управление на съвременен образователен процес (курс за V и IV ПКС);
- Проблемно-ориентирано обучение за формиране на ключови компетентности;
- Процесът на обучение по информационни технологии в 7. и в 9. клас;
- Значение на STEAM обучението за развитие на научното и изчислителното мислене у учениците;
- Иновативни подходи за организиране на STEM-обучение;
- Мултимедийни дидактически средства в детската градина.

Съавтор е на одобрени от МОН комплект учебници, учебни тетрадки, учебни помагала и сборници по компютърно моделиране за 3. и 4. клас, информационни технологии и компютърно моделиране от 5. до 7. клас и информационни технологии от 8. до 10. клас за общообразователна подготовка.

3. Основни научни и научно-приложни приноси.

Научни приноси

- Описана е цялостна теоретична концепция и обосновка за внедряване на новия учебен предмет “Компютърно моделиране” в общообразователната подготовка в училище. Съдържа се в монографията. Това е разработен модел на обучение от проблематиката на научната област „методика на обучение по информатика“.
- Предложен е модел, подробно описан и обоснован, за обучение на учители по компютърно моделиране. Съдържа се в монографията.
- Анализирани и адаптирани към училищни условия са основните характеристики на информационните технологии като средство в процеса на обучение – интерактивна бяла дъска, многомишкови технологии, облак технологии и др. Съдържа се в статиите и студиите.

Научно-приложни приноси:

- Апробиран е модел за обучение на учители по компютърно моделиране. Съдържа се в монографията.
- Представени са приложими концепции за формиране и усъвършенстване на дигиталните умения на учителите за използване на интерактивна бяла дъска, облак технологии и др. Съдържа се в статиите и студиите.
- Разработени са методически модели за използване на информационните технологии в процеса на обучение по различни учебни предмети. Съдържа се в статиите и студиите.
- Обосновани са функциите на информационните технологии в урока и в процеса на подготовката му. Съдържа се в статиите и студиите.

4. Значимост на приносите за науката и практиката.

Фундаментално значение за училищната практика имат:

- Теоретичното обосноваване на необходимостта от включване на новия учебен предмет “Компютърно моделиране” в училище.
- Моделът на обучение на учители по компютърно моделиране, приложим както в квалификационни курсове и специализации за педагогически специалисти, така и за студенти, подготвящи се за учители.
- Класификацията на различни информационни технологии като дидактическо средство с оглед на тяхната функционалност и приложимост в учебния процес.
- Систематизиране на дигиталните умения, които трябва да притежават учителите за успешна педагогическа практика.

Д-р Елена Колева подробно е направила оценка според националните изисквания за заемане на длъжността „доцент“ както следва: дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ – 50 т., за хабилитационен труд (монография) – 100 т., статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 22,5 т., статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 186, 65 т., студии, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 73,5 т., цитирания в монографии – 20 т., цитирания в нереперирани списания с научно рецензиране – 60 т. Тази количествена оценка е от общо 512,65 т. и надвишава минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ от 400 т.

Цитиранията са 14 - 2 в монографии и 12 в нереперирани списания с научно рецензиране. Това доказва, че педагогически специалисти познават и използват трудовете на кандидатката в публикациите си – те са известни сред тази аудитория и подпомагат методико-педагогическите търсения и изследвания на учителите.

5. Критични бележки и препоръки.

Към научната продукция на д-р Елена Колева може да се направи следната препоръка:
- увеличаване на публикационната дейност в списания с импакт фактор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на запознаването с представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях научни и научно-приложни приноси, намирам за основателно **да предложи д-р Елена Колева Ковачева да заеме академичната длъжност „Доцент“** в научна област 1. Педагогически науки, професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Математика и информатика).

Дата: 01.08.2023 г.

ЧЛЕН НА НАУЧНО

Заличена информация
по Регламент (ЕС)
2016/679

ова