



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подобряване на образователната система за възрастни в областта на аграрните науки – проект AGRI BASE

Катедра „Растениевъдство“ е един от основните партньори по проект AGRI BASE (ДОГОВОР 2015-1-МКО1-КА204-002857), който стартира на 15.10.2015 г., и е финансиран от ЕС, по програма Еразъм+, Ключова дейност 2, Стратегически партньорства.

https://www.facebook.com/agribase?ref=aymt_homepage_panel

Проектът има за цел подобряване на образователната система за възрастни в областта на аграрните науки. Идеята за проекта възниква от факта, че голяма част от земеделските производители нямат официални познания в тази област. Проектът се провежда в две фази.

I. Първият етап се отнася до анализ на състоянието по отношение на:

1. Сравнителни анализи на системата за обучение на възрастни в областта на аграрните науки в държавите от консорциума, в които са включени страни-членки на ЕС (Испания, Италия, България и Естония), страни-кандидатки за членство в ЕС (Македония, Турция и Сърбия) и потенциални страни-кандидатки за членство в ЕС (Косово, Босна и Херцеговина). Анализите ще се отнасят до правната рамка, и институционалните рамки на образованието за възрастни в областта на аграрните науки на местно, национално и регионално равнище. Ще се проучи функционалността на системата, прилаганите методи с акцент върху електронното обучение, съществуващите системи за осигуряване на качеството в образованието за възрастни, финансирането на същите и нивото на удовлетвореност сред земеделските производители.

2. Анализ на инфраструктурата на висшите училища за обучение през целия живот в областта на аграрните науки. Акцентът ще бъде поставен върху анализа на настоящата ситуация, ролята на институциите за висше образование в системата на образованието за възрастни в аграрния сектор. Сравнителните анализи ще се провеждат с цел да се определи нивото на функционалност, да се посочат структурите с вече съществуващите земеделски центрове за обучение през целия живот и да се начертаят необходимите насоки за оптимизиране на дейността.

- създаване на учебни центрове в рамките на университета, или в общинските центрове за устойчиво развитие

II. Вторият етап е насочен към дизайна на курсове и материали за обучение, както и осъществяване на обучението:

3. Разработване на курсове и учебни материали с аграрна насоченост. В зависимост от данните, придобити от първите две фази, ще бъдат проектирани курсове за земеделски производители, като тяхното съдържание може да варира в зависимост от резултатите от проведеното предварително проучване. Ще бъдат създадени он-лайн платформи за лесен достъп до образователни материали.

4. Обучение за земеделските експерти, практики и преподаватели. Обучението ще бъде проведено от академичния състав на висшите училища, участници



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

в консорциума по настоящия проект, чрез споделяне на най-добрите практики. Потенциални възможности за обучение, ще се отнасят и за: езиково обучение (английски език), обучение по компютърна грамотност (основни умения Excel, Word, интернет), медицинско обучение (ергономичност, защита при работа с пестициди и възможните рискове за здравето), професионално обучение с аграрна насоченост (GlobalGAP, хуманно отношение към животните, предприемачество).

Дейностите по проекта ще бъдат реализирани чрез работни срещи, изследвания, индивидуален и групов мониторинг, организиране на семинари за разпространение на резултатите, създаване на курсове и образователни материали, както и организиране на обучения.

До настоящия момент са реализирани две работни срещи по проекта – стартова работна среща в гр. Щип, Македония и работна среща в гр. Фоджа, Италия.

Екипите от отделните държави от консорциума са ангажирани с изпълнение на първата от интелектуалните дейности по проекта, а именно подготвяне от всяка от страните на доклад за системата на обучение за възрастни в агрономическата област със следната примерна структура – въведение, методология, литературен преглед, профил на държавата с агрономическа информация, структура на образователната система, система на обучение за възрастни – законодателна рамка, отговорни институции, практики в страната и конкретния университет-партньор, заключение.

Поставено е началото на изграждане на стратегическо партньорство за разработване и прилагане на иновации в областта на образованието за възрастни, за обмяна на добри практики с цел повишаване на квалификацията на заетите в аграрния сектор и скъсяване на дистанцията между земеделските производители и образователните платформи в аграрната област.

От друга страна, очакванията са, че реализирането на проекта ще даде възможност и на заетите в образователната сфера на аграрния сектор да се възползват директно от електронната платформа чрез изучаване и споделяне на най-добри практики, подобряване на личните умения и приобщаване към по-голяма професионална общност.